



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ЖЕЛЕЗНИК

гр. Стара Загора 6014, ж.к. "Железник", ул. "Младост" №8

☎ 0886088800; e-mail: info-2400014@edu.mon.bg

*Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността за учебната 2024/2025
година възпълнение на Национален план за действие в изпълнение на Националната
стратегия за*

насърчаване и повишаване на грамотността

Стратегията за развитие на СУ „Железник“ 2024-2025 г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът.

ОСНОВНАТА ЦЕЛ – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците. Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново

качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование.

I. ЦЕЛ:

*Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за лично и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ :

*Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.

*Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.

*Повишаване квалификацията на учителите, свързана със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител. *Създаване и поддържане мотивацията за четене.

* Интегриране на информационните технологии в образователния процес.

*Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

*Определене и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.

*Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността. □

*Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.

* Повишаване мотивацията на учениците да четат и привличане на родителите в процеса на формиране на интерес към четенето. □

*Стимулиране обединяването на учителите и учители ЦДО в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.

*Интегриране на информационните технологии в образователния процес.

* Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчване на четенето и повишаване на грамотността							
<p>Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето</p> <p>Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения</p>	1	Подпомагане организирането на публични четения – „Най-обичам...“, „Любими приказни герои гостуват на най-малките“	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература	През учебната 2024/2025 година	0	29	Старши учители БЕЛ
	1	Подпомагане и контрол при организиране на тематични родителски срещи с родителите на деца и ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност	Повишаване на информираността на родителите на учениците от различни етноси относно ролята	През учебната 2024/2025 година	0	100 % ученици от малцинствата	Старши учители БЕЛ и НУП
	2	Популяризиране на училищни модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността	Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението	През учебната 2024/2025 година	0	5 добри практики	Старши учители БЕЛ и НУП
	3	Подпомагане провеждането на училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Клуб на родителите“ / „Отворени врати“	Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца	Октомври 2024 - април 2025	0	10 паралелки	Старши учители БЕЛ
4	Подпомагане реализирането на училищни програми за създаване	Формиране на култура за четене на разнообразни книги	През учебната	0	29 паралелки	Старши учители БЕЛ, НУП,	

	на култура на четене за удоволствие в Семейството. Реализиране на училищни програми за осигуряване на библиотечно обслужване	за удовлетвение	2024/2025 година	библиотека Р			
Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност							
Мярка 1. Оценка на равнището на грамотност	1	Подпомагане проведането на училищни външни оценявания на четивната грамотност на учениците	Използване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища	Февруари 2024- април 2025г.	0	31 паралелки	Старш и учител и по БЕЛ
	2	Подкрепа при разпространение на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постиженията от учениците на равнища на грамотност	Популяризиран е на регионално ниво на училищните постижения в областта на четенето и грамотността	През учебната 2024/2025 година	0	10 паралелки	Старш и учител и по БЕЛ и НУП, пед. съветник
	3	Подпомагане учителите при изготвяне на портфолио на учениците от прогимназиалните и гимназиалните класове във връзка с равнищата на грамотност	Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности при четене, се осигурява превенция на проблема за трайното им изоставане по всички учебни предмети	През учебната 2024/2025 година	0	50 % от учениците	Старш и учител и по БЕЛ,ЗД УД
Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми	1	Участие в дискусия повъпроси на началното ограмотяване в българското училище, организирана от РУО	Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование	През учебната 2024/2025 година	0	Брой участници, съгласно квота на РУО	Учители

<p>Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност</p>	<p>1</p>	<p>Подпомагане участието в обучението на учители по български език и литература „Стратегии и практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците“</p>	<p>Обучени учители от прогимназиялния етап създаване на текстове и текстови задачи за измерването на уменията на учениците</p>	<p>През учебната 2024/2025 година</p>	<p>0</p>	<p>Брой участници, съгласно квота на РУО</p>	<p>Учители</p>
	<p>2</p>	<p>Подпомагане участието в обучението за придобиване на квалификация на учители за работа в мултикултурна среда</p>	<p>Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда</p>	<p>През учебната 2024/2025 година</p>	<p>0</p>	<p>Брой участници, съгласно квота на РУО</p>	<p>Учители</p>