



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ЖЕЛЕЗНИК

гр. Стара Загора 6014, ж.к. "Железник", ул. "Младост" №8

☎ 0886088800; e-mail: info-2400014@edu.mon.bg

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

В СУ „Железник“ работят 73 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	РНИКТ	Психолог	Логопед	Пед. съветник	Старши учител	Учител	
Брой	1	1	1	1	1	1	46	21	

Носители на ПКС са 55 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	10	4	18	21

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	5	68	11	2	73
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; Споделяне на добри педагогически практики Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.				

I. ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

В СУ „Железник“ гр. Стара Загора се осъществява както външна, така и вътрешно училищна квалификационна дейност.

Методическите обединения /МО/ в СУ „Железник“ през учебната 2025/2026 година са както следва:

- МО – Начален етап;
- МО – БЕЛ;
- МО – Чужди езици;
- МО – Математика, информатика и информационни технологии;
- МО – Обществени науки и гражданско образование;
- МО – Природни науки и екология;
- МО – Изкуства и спорт

През учебната 2025/2026 година в СУ "Железник" са проведени различни квалификации на педагогически кадри на ниво вътрешноучилищно, общинско, регионално и национално.

Организациите, които проведоха тези квалификационни дейности са:

- Тракийски университет, ДИПКУ;
- преподаване.bg;
- Дидакта Консулт;
- Abs академия;
- Просвета;
- Фондация „Заедно в час“;
- Институт за прогресивно образование;
- Орак инженеринг ЕООД
- Асоциация Монтесори
- Association Waldorf-Steiner;
- Академия Прогрес;
- Център за продължаващо обучение;
- Институт за човешки ресурси София.

Теми, по които е работено:

- Планиране и организация на учебния процес
- Развиване на емоционална интелигентност у учениците
- Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата
- Сугестопедия- основни понятия
- Развиване на умения за дигитална комуникация и създаване на съдържание в онлайн среда
- Базово ниво на цифрова компетентност нива 1-2 съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности
- Интерактивни стратегии и методи на обучение по родинознание в начален етап
- Педагогическа диагностика, елемент от емпиричните педагогически изследвания
- Онлайн безопасност в училище: От превенция до реакция
- Приложно STEAM преподаване в българското образование
- Ораторски умения ;
- Изкуствен интелект като партньор на учителя: разширени умения и стратегии за съвременно образование;
- Обучение по "Монтесори метод" за деца до 6 г.;
- Обучение по „Монтесори метод“ за деца със СОП;
- Обучение по "Монтесори метод" за деца от 6 до 12 г.;
- Обучение по Валдорфска педагогика - основен курс;
- Първа долекарска помощ;
- Без агресия в образователната среда;
- Метафорични асоциативни карти-иновативен метод за подобряване на комуникацията, насърчаване на изразяването и стимулиране на въображението на децата и учениците;
- Методика, среда и софтуер за обучение по дисциплината „КМИТ в V, VI и VII класове“;

- Специфични умения за работа в институционални комисии по безопасност на движението по пътищата (БДП) в училище и детската градина;
- Методика за обучение на децата и учениците по БДП;
- Резилианс като възможност да се посрещат ударите на живота.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище.

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности:

Провеждат се по време, когато учителят ползва отпуск или в почивните дни през седмицата.

Силни страни:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Слаби страни:

- често не отговарят на очакванията на учителите;
- трябва да имат по-голяма практическа насоченост по предмети.

II. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за следване на Европейската програма „Учене за цял живот“.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.

3. Акцентиране върху дейностите по: гражданско, екологично и сексуално образование и възпитание; стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

4. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел за развитие на училището, която е неразделна част от комплексния годишен план.

2. Да се стимулират учителите към усъвършенстване на професионалните умения за преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
4. Създаване на условия за професионална изява на учителите.
5. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като форма за самоусъвършенстване.
6. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
7. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.
8. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - обмяна на добри практики в МО.
9. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и постигане на високи резултати от Националното външно оценяване /НВО/ в IV, VII и X клас, изпитите за прием след завършен VII клас и Държавните зрелостни изпити /ДЗИ/.
10. Повишаване мотивацията на учениците в учебния процес чрез разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- ЗПУО;
- ДОС за приобщаващо образование;
- ДОС за общообразователна подготовка;
- ДОС за статута и професионалното развитие на учители и директори;
- знания и умения за справяне с агресията;
- знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет);
- умения за прилагане на чуждоезиковите компетентности;
- работа с електронен дневник
- работа с електронно базираната платформа - MS TEAMS
- повишаване квалификацията на учителите по информационни технологии
- други теми по желание на учителите

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешно-училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Познаване на ЗПУО и прилагането му;

2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;

3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;

6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;

7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Действащи методически объединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;

9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях;

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Вътрешноучилищна квалификационна дейност					Извънучилищна квалификационна дейност				
Форма (семинар, тренинг и др.)	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Форма (семинар, тренинг и др.)	Органи затор	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Финан-сиране от
тренинг	Работа с платформите на НЕИСПУО и MS Teams	X.2026-VIII.2027	Всички педагогически и специалисти	семинар, тренинг	Лицензирана институция за квалификация	Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешно-училищната квалификационна дейност	X.2026-VIII.2027	Всички педагогически специалисти	Бюджета на училището
семинар	ДОС за приобщаващо образование;	X.2026-VIII.2027	Всички педагогически и специалисти	семинар, тренинг	Лицензирана институция за квалификация	Участие на учителите и ръководството на училището в квалификационни курсове в различни тематични направления	X.2026-VIII.2027	Всички педагогически специалисти	Бюджета на училището
семинар	ДОС за общообразователна подготовка	X.2026-VIII.2027	Учители	семинар, тренинг	Лицензирана институция за квалификация	АФА е система от знания за физическа активност на хора с увреждания	X.2026-VIII.2027	Учители ФВС	Бюджета на училището
семинар	ДОС за статута и професионалното развитие на учители и директори	X.2026-VIII.2027	Учители	семинар, тренинг	Лицензирана институция за квалификация	Допълваща и алтернативна комуникация /ДАК/	X.2026-VIII.2027	ЕПЦР	Бюджета на училището
семинар, тренинг	Знания и умения за справяне с агресията	X.2026-VIII.2027	Учители	семинар, тренинг	Лицензирана институция за квалификация	Съвременни методи за преподаване на математика	X.2026-VIII.2027	Всички педагогически специалисти в начален етап и учителите по математика	Бюджета на училището
семинар, тренинг	Знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретен учебен предмет)	X.2026-VIII.2027	Учители		Лицензирана институция за квалификация	Използването на ДАК и алтернативна комуникация при невербални деца	X.2026-VIII.2027	ЕПЦР	Бюджета на училището
тренинг	Умения за прилагане на чуждоезиковите компетентности	X.2026-VIII.2027	Учителите по чужди езици		Лицензирана институция за квалификация	Работа с ученици с поведенчески и образователни дефицити.	X.2026-VIII.2027	Всички педагогически специалисти	Бюджета на училището
тренинг	Работа в новите електронни платформи, въведени от МОН за администриране на училищната дейност /документация, обучение, провеждане на учебен	X.2026-VIII.2027	Учители		Лицензирана институция за квалификация	Преодоляване на затрудненията в комуникацията с родители	X.2026-VIII.2027	Всички педагогически специалисти	Бюджета на училището

