

СУ „ЖЕЛЕЗНИК“ СТАРА ЗАГОРА

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА И ПЛАН ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИ МАЛЦИНСТВА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Програма за образователна интеграция на учениците от етнически малцинства /ПОИУЕМ/ на СУ” Железник е израз на готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики в училището. Изготвена е в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на българските граждани. Училищната програма се базира на:

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка /2006 – 2015 г./;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
- Целите и задачите на „Десетилетие на ромското включване /2005 – 2015 г./;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Образователната интеграция е процес, за осъществяването, на който са ангажирани отговорните образователни институции и цялата общност, в него участват както децата от ромския етнос, така и тези от българския.

Образователната интеграция е важна предпоставка за цялостния процес на модернизация на ромската общност, последващо и приобщаване на пазара на труда, за повишаване на здравния статус на членовете и и за подобряване на жилищните им условия. Липсата на образование и квалификация на ромското малцинство го прави неконкурентно на трудовия пазар. Резултатът е нарастващ процент на безработица и огромен контингент от граждани за социално подпомагане

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- *Обхващане и задържане на всички ученици от ромски произход в образователната система*
- *Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда*

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ

- *Пълно обхващане от образователната система на всички ромски деца в задължителна училищна възраст*
- *Обучение в дух на толерантност и липса на дискриминация в училище*
- *Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда*
- *Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от ромски произход.*

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и на ромската общност. Всички участници в образователния процес /семејство, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложи в План за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

Дейности	Отговорна институция	Срок	Източник на финансиране	Очакван резултат
1.Работа по интеграционния процес	Училище;	постоянен	Други източници на финансиране	Благоприятна мултикултурна учебна среда. Подобряване на материалната база в училище
3.Осигуряване на средства за поевтиняване на обедното хранене на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния процес	Училище	КБППМН	Училищен бюджет	Редовно посещаване на учебните занятия
Постоянно наблюдение: за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им Разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците	Училище	постоянен	Не е необходимо	Успешна и устойчива социализация на децата от ромски произход
Работа с децата застрашени от отпадане и с техните семейства	КБППМН Училище	КБППМН	Чрез делегирания бюджет на училището-награди	Ограничаване броя на отпадналите деца
. Осигуряване на безплатни учебници за учениците от V - VII клас. Чрез училищната библиотека осигуряване на учебници на учениците от VIII - XII клас	Училище	постоянен	Чрез делегирания бюджет на училището	Преодоляване на социалните пречки за отпадане на деца от социално слаби семейства
Включване на повече деца в целодневна организация на учебния ден	Училище;	постоянен	Целодневна организация на учебния ден	Осигуряване на благоприятна учебна среда през целия ден за постигане на добри резултати в училище

Допълнителна работа с ученици VII за кариерно ориентиране в ЧК и подготовка за приемни изпити в професионалните гимназии или оставане в училище до завършване на средно образование	Училище	През учебната година	Не е необходимо	Продължаващо обучение и завършване на средно образование.
Обучение на педагогически специалисти за „Работа в интеркултурна среда”	Училище	постоянен	Училищен бюджет	Умения за работа на учители с деца от ромски произход. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.
Мотивиране на деца от ромски произход с изявени дарби, които да развият своята дарба, чрез допълнителни занимания	Училище;	постоянен	Друг източник	Повишен брой деца от ромски произход, които да бъдат включени в групите за дейности по интереси и да вземат участие в училищните чествания